

Ein herzliches „Hallo“ in der Marienkäferchen-Krabbelgruppe

Kinder sind etwas Besonderes und sie sollen besondere Beachtung und Betreuung erfahren. Gerade in den ersten drei Lebensjahren leisten die Kleinsten Großes!

Durch gezieltes, kindgerechtes Arbeiten kann man Kindern das Lernen erleichtern und durch die Freude daran den Wunsch immer Neues zu erfahren steigern.

Folgende Punkte sind uns an der Arbeit mit Kindern zwischen 1 und 3 Jahren wichtig:

Körper, Bewegung, Gesundheit

Kinder nehmen ihre Umwelt über die Sinne und den Körper wahr. Diese werden visuell, auditiv, taktil, kinästhetisch, vestibulär, olfaktorisch und gustatorisch aufgenommen, zusammengeführt und gespeichert. Durch Bewegung lernen Kinder räumliche und zeitliche Zusammenhänge, lernen im Handeln Ursachen und Wirkungszusammenhänge kennen und machen Erfahrungen über sich selbst und andere. Das ist auch die Grundlage der geistigen Entwicklung. Wenn Kinder sich wohlfühlen, das Gruppengefühl vertrauensvoll ist und sie als eigenständige Person geachtet werden lernen sie am schnellsten und kreativsten.

Soziales Leben

Wir lernen, was wir erleben...

Soziale Bildung entsteht in einem Selbstbildungsprozess in den verschiedensten sozialen Zusammenhängen. Bildung ist ein „Sichbilden“. Soziale Bildung ist immer ein „Sichbilden“ in sozialen Zusammenhängen und wird nicht durch Konfrontation mit sozialen Themen vermittelt. Kinder bestimmen direkt oder indirekt, ob und wie ein Thema oder eine Situation für sie wichtig ist oder nicht. Kinder brauchen eine Beziehung zu einem Thema. Diese müssen nicht künstlich an die Kinder herangetragen werden, sondern finden sich überall im Alltag. Unsere Aufgabe ist nur, sie dort aufzugreifen, wo Kinder sie erleben und sie ihnen auch etwas bedeuten. Es benötigt also nur eine sachliche und soziale Unterstützung durch uns Erwachsene.

Wir müssen Kinder unterstützen indem wir:

- ☞ ihnen Zeit und Raum geben
- ☞ Fragen des Kindes ernst nehmen und wertschätzen und es ermutigen, eigene Antworten zu finden.
- ☞ durch neue Fragen, neue Impulse anregen und somit weitere Herausforderungen entstehen lassen.

Das Wissen um die eigene Persönlichkeit entwickelt sich durch den Austausch mit anderen Kindern, durch das gemeinsame Spielen und Streiten, Helfen und Hilfe annehmen, Freunde haben und Freude machen, miteinander Feiern oder Enttäuschungen ertragen.

Durch das Zusammensein mit anderen Kindern erkennt ein Kind Unterschiede und Gemeinsamkeiten, es lernt andere anzuerkennen und Anerkennung zu erfahren. Es lernt Gruppenverhalten, Jüngeren oder auch Gleichaltrigen zu helfen und sich einzufügen.

Diese sozialen Fähigkeiten werden vor allem durch:

- ☞ gemeinsames Erstellen von Regeln und Einhalten derselben,
- ☞ Gestalten und Organisieren von Festen und Feiern,
- ☞ wiederkehrenden Ritualen (Geburtstagsfeiern, Tischrituale, Schlafrituale) unterstützt
- ☞ Lernen durch **Versuch und Irrtum**.
- ☞ Erfahren und Erleben, das bedeutet Lernen in der realen Welt. Gerade diese für manchen Erwachsenen als Kleinigkeit angesehenen Erfahrungen sind für Kinder ein großer Erfolg in ihrer Selbstfindung.

Musik

Musik hat auf die geistige seelische und emotionale Entwicklung der Kinder einen positiven Einfluss. Durch Musik- und Bewegungsspiele zeigen die Kinder ihre Fähigkeiten, sich auf Kommunikations- und Interaktionsprozesse einzulassen und sie auch mitzugestalten. Wie zum Beispiel durch:

- ☞ das Kennen lernen und Ausprobieren verschiedener Musikinstrumente
- ☞ Singen von neuen und alten Liedern

- ☞ Bewegungsspiele
- ☞ das Hören von Musik
- ☞ Meditation
- ☞ Fingerspiele,...

Sprache, Kommunikation

Sprachliche Bildungsprozesse herauszufordern ist eine der hervorragendsten Aufgaben der pädagogischen Arbeit.

Im sprachlichen Umgang miteinander und mit Erwachsenen lernen Kinder zu reden, zu verhandeln, sich mitzuteilen, ihre Wünsche und Kritik zu äußern, zuzuhören und nachzufragen. So können sie sich miteinander verständigen, sich am gesellschaftlichen Leben beteiligen, ihren Alltag aktiv mitgestalten und verändern. In der Krabbelgruppe/im Kindergarten lernt man, wie unterschiedlich sich Kinder/Menschen ausdrücken. Sprachen bilden kulturelle Identität und können eine Brücke zwischen den Kulturen sein.

Vielfältige Anregungen und Möglichkeiten, sich sprachlich auszudrücken kann man Kindern bieten, durch zum Beispiel:

- ☞ das Benennen von Gegenständen, Situationen, Personen und Gefühlen
- ☞ das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten,
- ☞ Bilderbuchbetrachtungen,
- ☞ rhythmisch musikalische Bewegungsspiele
- ☞ das Lernen von Gedichten, Texten und Reimen,
- ☞ das Singen von Liedern

Darstellen und Gestalten

Im Kleinkindalter findet Kreativität überall und ständig statt. Lassen Sie dem Kind Zeit und Raum für die Entfaltung seiner Kreativität. Zeichnen, malen, kneten, das Experimentieren mit verschiedenen Materialien hilft Kindern Erlebnisse zu verarbeiten und verleihen Eindrücken einen bleibenden Ausdruck.

Gestaltungsprozesse sind Erkennungsprozesse.

Kognitiver Bereich: durch Sehen, Anfassen, Riechen, Schmecken, Hören und Bewegen zu einem Verständnis der Dinge zu gelangen

Grob- und Feinmotorik: Dinge auseinander nehmen und zusammen zu setzen, einfache Bauwerke konstruieren, gute Auge-Hand-Koordination, Experimentieren und Gestalten mit Pinsel, Farben und Stiften, Kreisspiele lernen und Instrumente benutzen

Wir freuen uns, dass du bei uns in der Krabbelgruppe bist!

Wir werden spielen, basteln, singen, turnen und tanzen und ein wenig Englisch lernen und gemeinsam Neues entdecken. Aber wir werden auch Regeln lernen, wie z. Bsp.: auf andere Rücksicht nehmen, „Bitte“ und „Danke“ sagen u.Ä.

Wir werden sicherlich viele spannende, lustige, intensive Erlebnisse miteinander teilen.

Über das heurige Thema kann dir deine Mama oder dein Papa schon einmal vorweg ein wenig erzählen. Ihr habt ein „Herzlich Willkommen - Briefertl“ beigelegt. Da kannst du schon einiges über den Kindergarten und unsere Aktivitäten erfahren.

Vielleicht hast du auch ein Buch oder etwas anderes zum Thema zu Hause und möchtest es uns zeigen. Wir freuen uns immer über aktive Mitarbeit.

**Also VIEL SPASS in der Marienkäferchen- Krabbelgruppe
wünschen dir**

Carina und Elisabeth